



Title: Resiliencia en adolescentes institucionalizados sin cuidados parentales en el estado de Morelos (México).

Authors: GÓMEZ-ESQUIVEL, Dulce Areli e ORTIZ-RODRÍGUEZ, María Araceli

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BECORFAN Control Number: 2020-05

BECORFAN Classification (2020): 111220-0005

Pages: 8

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street

La Florida, Ecatepec Municipality

Mexico State, 55120 Zipcode

Phone: +52 1 55 6159 2296

Skype: ecorfan-mexico.s.c.

E-mail: contacto@ecorfan.org

Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Contexto

En el mundo existen millones de adolescentes sin cuidados parentales institucionalizados.

Situaciones de pobreza

Falta de acceso a los bienes primordiales

Abuso en todos sus aspectos

Abandono del cuidado de sus hijos

Enfermedades o algún tipo de discapacidad

(Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar, 2011).

Cuadro 1**La repercusión de la Institucionalización según diversos estudios**

Investigador	Estudio y Campo	Resultados
Spitz (1940)	Observación de niños institucionalizados (Psicología)	Síndrome del hospitalismo lentitud motora, retraimiento, falta de apetito, déficit en la coordinación motora, pasividad y alta comorbilidad y mortalidad infantil.
Mary Ainscow (1978)	(Situación extraña) observación sobre los tipos de apego. (Psicología)	“Síndrome del pelotero” en menores institucionalizados.
Danzelot (1998)	La policía de las familias (Criminología)	Retrato tipo del futuro delincuente
Susana Rocha de Abrew (2000)	Transtornos psiquiátricos en adolescentes criados en instituciones. (Psiquiatría)	Depresión asociada a vivir en una institución, madre fallecida o a desaparecida, tener mal desempeño escolar y malas condiciones de higiene.
Carrasco, Rodríguez y Mass (2001)	Problemas de conducta de una muestra de menores institucionalizados con antecedentes de maltrato. (Psicología)	Se encuentra una correlación entre la institucionalización y factores delincuencia, ansiedad somática, problemas somáticos, delincuencia no-sociabilidad y retraimiento social.

Metodología

Criterios de inclusión

Adolescentes escolarizados sin cuidados parentales de 12 a 17 años, institucionalizados pertenecientes a la casa hogar ministerios de amor-vencedores.

Criterios de exclusión

Que no cumplan con las características de inclusión, y/o que no decidan participar en el proyecto de investigación.

Criterios de eliminación

Adolescentes que, aun cumpliendo con las características para estar en el proyecto de investigación, durante el desarrollo sufrieron algún tipo de accidente, enfermedad o circunstancias ajenas por las cuales ya no pudieron seguir participando.

Aspectos éticos: participaron todos los que firmaron una carta de consentimiento informado que describía los objetivos, métodos y alcance del estudio.

Participantes: adolescentes estudiantes pertenecientes al instituto de asistencia social, 22 sin discapacidad (ASD) y 5 con algún tipo de discapacidad (ACD).

Hipótesis

se observo durante 6 meses consecutivos a los adolescentes por lo cual se planteó.

Los adolescentes presentan una buena percepción de educación inclusiva y una resiliencia regularmente –buena.

Objetivo general. Analizar la percepción de inclusión y niveles de resiliencia en adolescentes institucionalizados con y sin discapacidad.

Objetivos específicos

- Observar la forma de interacción entre los adolescentes
- Conocer los niveles de resiliencia de los adolescentes sin cuidados parentales de la casa hogar ministerios de amor.

Diseño de la investigación: Transversal analítico



Resultados

Nivel de resiliencia según el Inventario de Anomia Asiliente y Resiliencia Nomica de adolescentes sin y con discapacidad

resiliencia		condición		Total
		SD	CD	
Anomia muy alta		0	1	1
Anomia Alta		0	1	1
Anomia media		9	0	9
Resiliencia baja		7	3	10
Resiliencia media		3	0	3
Resiliencia alta		3	0	3
Total		22	5	27

Resultados

Niveles de resiliencia según su escolaridad

Recuento

		Primaria	Secundaria	Institución para adolescentes con discapacidad.	Preparatoria	Total
resiliencia	Anomia muy alta	0	0	1	0	1
	Anomia Alta	0	0	1	0	1
	anomia media	3	5	0	1	9
	Resiliencia baja	0	6	3	1	10
	resiliencia media	0	2	0	1	3
	resiliencia alta	0	1	0	2	3

Conclusiones

Este estudio	Otros estudios
Los adolescentes con y sin discapacidad pueden presentar una resiliencia positiva	Los resultados de Vargas (2013) presentan buen manejo de los factores personales resilientes en adolescentes institucionalizados.
Los adolescentes institucionalizados que reciben visitas no presentan mayor resiliencia que los que no tienen.	Los resultados de Gonzales (2016) indican que los menores que conviven con su familia tuvieron más resiliencia.

Conclusiones

A través de diferentes estudios podemos notar como los adolescentes sin cuidados parentales institucionalizados son capaces de formar resiliencia, diferentes jóvenes en nuestro país viven en un centro de asistencia social y muchos de ellos han pasado por situaciones adversas, es por ello que debemos de poner especial cuidado en su formación, ya que si bien son capaces de generar resiliencia como los demás también es cierto que han pasado por múltiples sucesos que pueden perturbar sus vidas, es por ello que el procurar el sano desarrollo en los adolescentes de asistencias sociales puede favorecer su crecimiento y sano desarrollo.

Referencias

- Anzola, M. (2003). La resiliencia como factor de protección, *Investigación Arbitrada*, 7 (22), 190-200.
<https://www.redalyc.org/pdf/356/35602209.pdf>
- Carrasco–Ortiz, M. Á., Rodríguez–Testal, J. F., & Hesse, B. M. (2001). Problemas de conducta de una muestra de menores institucionalizados con antecedentes de maltrato. *Child abuse & neglect*, 25(6), 819-838.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213401002411>
- Donzelot, J. (1977). La policía de las familias. Valencia: Pre-textos, 1998.
- Fernández–Daza, M.P. & Fernández–Parra, A. (2013). Problemas de comportamiento y competencias psicosociales em niños y adolescentes institucionalizados. *Revistas Científicas*, Bogotá, vol. 12, nº 3.
- Flores, O, D. (2013). *La resiliencia nómica. Instituto Internacional de investigación para el desarrollo. Instituto internacional de investigación para el desarrollo A.C.*
<https://www.yumpu.com/es/document/read/14219336/dr-dagoberto-flores-olvera-instituto-internacional-de-investigacion->
- Gianino, G, L. (2012). La resiliencia en los niños institucionalizados y no institucionalizados. *UNIFE*, 79-90.
<http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/321>
- Instituto nacional de estadística y geografía. (2020). Censo de alojamiento de asistencia social. Red Nacional de Metadatos.
<https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/217/datafile/F2/V171>
- United Nations Children's Fund. (4 de agosto de 2019). United Nations Children's Fund. Obtenido de huérfanos.
<https://www.unicef.org/es/huérfanos>



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)